

С. В. Ибатуллина
*Уральский филиал Центра
экстренной психологической помощи МЧС России,
Екатеринбург*
В. Э. Тимофеева
*Уральский федеральный университет,
Екатеринбург*

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ К ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Ключевые слова: первая помощь, МЧС России, психологическая готовность

Введение. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» дает право водителям транспортных средств и другим лицам оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков [1]. При этом, как указывают Л. И. Дежурный и др., первая помощь оказывается пострадавшим менее чем в 2 % случаев, в то время как мероприятия первой помощи требуются не менее чем 65 % пострадавших при жизнеугрожающих состояниях [2]. Особо активной частью населения являются студенты, посещающие различные мероприятия, занимающиеся экстремальными видами спорта, путешествующие с помощью различных средств передвижения и нередко оказывающиеся очевидцами чрезвычайных ситуаций. В связи с вышесказанным актуальным является вопрос о факторах, влияющих на готовность студентов к оказанию первой помощи, среди которых мы изучаем следующие: наличие знаний в области оказания первой помощи, уровень эмпатии, социальный интеллект.

Материалы и методы. Были использованы следующие методики: «Диагностика уровня эмпатии» В. В. Бойко, опросник «Социальный интеллект» Н. Холла в модификации Г. Резапкиной, опросник «Психологическая готовность к оказанию помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях» (ПГОПП) Т. Г. Харитоновой, К. С. Ставской. Также проводились оценка уровня знаний по первой помо-

ши, самооценка общей готовности к оказанию первой помощи (самооценка общей готовности) и оценка готовности к оказанию первой помощи по десятибалльной шкале (авторская анкета). Состав выборки: 47 студентов-психологов Уральского федерального университета им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. Обработка результатов осуществлялась с помощью пакета прикладных статистических программ *SPSS Statistics* (версия 13.00). Использован метод корреляционного анализа.

Результаты. В нашем исследовании были выявлены корреляции самооценки общей готовности к оказанию первой помощи с познавательно-оценочным компонентом ПГОПП ($r = 0,51$ при $p \leq 0,005$) и общим баллом ПГОПП ($r = 0,39$ при $p \leq 0,005$). Следовательно, чем выше уровень общей психологической готовности к оказанию помощи пострадавшим, тем более высокой будет готовность оказывать, в частности, первую помощь. Таким образом, человек, обладающий оптимальным или высоким уровнем ПГОПП, знающий об особенностях взаимодействия с пострадавшими, имеющий потребность помогать людям и чувство социальной ответственности, умеющий анализировать ситуацию и адекватно оценивать свои силы, обладающий развитыми самоконтролем и коммуникативными способностями, владеющий способами саморегуляции, с большей вероятностью включится в оказание первой помощи пострадавшему. Была выявлена корреляция между уровнем знаний по первой помощи и готовностью к оказанию помощи (значимые корреляции: с самооценкой общей готовности $r = 0,33$ при $p \leq 0,05$, с оценкой готовности по десятибалльной шкале $r = 0,29$ при $p \leq 0,05$, с познавательно-оценочным компонентом ПГОПП $r = 0,30$ при $p \leq 0,05$). Чем большими знаниями обладают студенты, тем в большей степени они демонстрируют готовность к действиям в чрезвычайной ситуации. Также более высокую готовность проявляют студенты, проходившие ранее подготовку по оказанию первой помощи: значимые корреляционные связи выявлены с самооценкой общей готовности ($r = 0,41$ при $p \leq 0,005$), с оценкой по десятибалльной шкале ($r = 0,30$ при $p \leq 0,05$), с познавательно-оценочным компонентом ПГОПП ($r = 0,43$ при $p \leq 0,005$), с общим баллом ПГОПП ($r = 0,40$ при $p \leq 0,005$). Кроме того, были обнаружены корреляции

между общим баллом ПГОПП и показателями методики «Социальный интеллект»: эмпатией ($r = 0,32$ при $p \leq 0,05$), коммуникабельностью ($r = 0,45$ при $p \leq 0,005$), самомотивацией ($r = 0,50$ при $p \leq 0,005$), а также с показателем «Идентификация» методики «Диагностика уровня эмпатии» ($r = 0,45$ при $p \leq 0,005$). Это подтверждает гипотезу о влиянии личностных характеристик на готовность к оказанию помощи пострадавшему. Человек, обладающий умением ставить себя на место другого, общительный, имеющий доброжелательный интерес к людям, способный ставить цели и достигать их, в большей степени чувствует себя готовым оказать помощь в чрезвычайной ситуации.

Закключение. Таким образом, популяризация знаний о первой помощи и проведение обучающих мероприятий оказывают положительное влияние на готовность студентов выполнять необходимые действия по сохранению жизни и здоровья пострадавшего в чрезвычайной ситуации. Кроме того, с готовностью студентов также связаны такие характеристики, как эмпатия и социальный интеллект. Мы предполагаем, что выявленные взаимосвязи можно экстраполировать и на другие категории граждан, однако эта гипотеза нуждается в эмпирической проверке.

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ // КонсультантПлюс : информ.-прав. портал. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения: 30.03.2021).

2. Дежурный Л. И., Гуменюк С. А., Закиров Р. Р. и др. Первая помощь в Российской Федерации : Последние изменения и ближайшие перспективы // Кремлевская медицина : клинич. вестн. М., 2019. № 3. С. 15–22.